

شیوه‌نامه پایه‌های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه‌های آموزشی، فرهنگی،

اجرایی و ارایه خدمات سلامت:

فعالیت های پاسخگویی اجتماعی و تخصص بالینی و معیارهای نوآوری

مقدمه

این شیوه‌نامه با هدف استقرار فرآیندی شفاف، عادلانه و مستند برای اعطای پایه‌های تشویقی در حوزه‌های کلیدی پاسخگویی اجتماعی، تخصص بالینی و نوآوری تنظیم شده است. این سند با رویکرد قدردانی و تقویت انگیزش اعضای هیئت علمی و با تمرکز بر ارتقای اثرگذاری اجتماعی، بهبود عملکرد حرفه‌ای و گسترش نوآوری‌های آموزشی و بالینی، چارچوب ارزیابی و تخصیص پایه‌های تشویقی را در سه فصل و دو ماده ارائه می‌نماید.

فصل ۱: دامنه کاربرد

کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی ایران که شاغل در مؤسسه و یا عضو مأمور به خدمت در سایر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی یا دستگاه‌های اجرایی دارای مجوز از مراجع ذیصلاح هستند.

فصل ۲: پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه های آموزشی، فرهنگی، اجرایی و ارایه خدمات سلامت

اعطای پایه‌های تشویقی در زمینه های مذکور، منوط به احراز کامل شرایط زیر و ارائه مستندات معتبر می‌باشد:

ماده ۵: فعالیت های پاسخگویی اجتماعی

سقف پایه‌های تشویقی اعطایی به هر عضو در اجرای این ماده، حداکثر ۸ پایه می‌باشد و امتیازات مندرج در بندهای زیر تا رسیدن به این سقف قابل جمع‌بندی است:

۵-۱. دریافت عنوان "سرآمد در ارائه خدمت" در بیمارستان آموزشی / مرکز جامع سلامت آموزشی

۵-۱-۱-سرآمدی در ارائه خدمت شامل تخصص در یک زمینه بالینی با نقش رهبری و یا نقش کلیدی در فعالیت هایی است که بر عملکرد تأثیرمی‌گذارد و براساس شیوه نامه "سرآمد در ارائه خدمت" ابلاغی از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، محاسبه خواهد شد.

۵-۱-۲-باید عنوان مذکور برای حداقل ۲ سال پیوسته یا ۳ سال ناپیوسته به متقاضی تعلق گرفته باشد.

۵-۱-۳-جهت محاسبه، به ازای هر ۲۰ عضو شاغل در هر بیمارستان آموزشی / مرکز جامع سلامت آموزشی به یک عضو تعلق خواهد گرفت.

۵-۱-۴-در صورتی که بیمارستان های آموزشی / بیمارستان آموزشی / مراکز جامع سلامت آموزشی کمتر از ۲۰ عضو هیات علمی داشته باشند، به صورت تجمعی محاسبه می شود.

۵-۱-۵-متخصصین بالینی داخل بیمارستانی، دکترای تخصصی رشته های مختلف مانند پرستاری، مامایی، توانبخشی، زیرشاخه های علوم آزمایشگاهی و داروسازی بالینی که داخل بیمارستان اقدامات درمانی انجام داده و حداقل 50 درصد واحدهای آموزشی خود را در محیط بیمارستان می گذرانند.

۵-۱-۶-متخصصین رادیولوژی، پاتولوژی، پزشکی هسته ای و طب فیزیکی و سایر رشته ها به تشخیص هیات ممیزه/شورای موسسه، که در محیط بیمارستان فعالیت دارند و همچنین متخصصین دندانپزشکی که علاوه بر دانشکده دندانپزشکی در کلینیک ویژه دندانپزشکی فعالیت دارند شامل این بند خواهند شد.

❖ میزان امتیاز: ۱_ پایه و تا سقف ۵_ پایه تشویقی.

۵-۲. متخصصین بالینی و دکترای تخصصی رشته های مرتبط با نظام سلامت با حضور فعال و موثر در مراکز جامع سلامت یا مراکز آموزشی- درمانی

۵-۲-۱-حداقل میزان حضور جهت محاسبه امتیاز، ۲۰۰ ساعت در سال معادل هفته ای ۱ روز (به مدت ۴ ساعت) برای ۲ سال پیوسته یا ۳ سال ناپیوسته می باشد.

❖ میزان امتیاز: ۱_ پایه و تا سقف ۵_ پایه تشویقی.

۵-۳. طراحی و اجرای برنامه های دارای اولویت در نظام سلامت

۵-۳-۱-به اعضای هیات علمی که در طراحی و اجرای برنامه های دارای اولویت در نظام سلامت مشارکت فعال داشته باشند با تایید معاونت بهداشتی و یا معاونت ذیربط موسسه.

❖ میزان امتیاز: به ازای هر دو سال فعالیت ۱_ پایه و تا سقف ۲_ پایه تشویقی.

۵-۴. طراحی و برگزاری اردوها و پویش های دانشگاهی برای ارائه خدمات تخصصی همراه با دانشجویان به جامعه در محل ها و مناطق کم برخوردار (با تایید معاونت درمان یا بهداشت یا دانشجویی-فرهنگی دانشگاه)

۵-۴-۱-به اعضای هیات علمی که در طراحی و اجرای برنامه های دارای اولویت در نظام سلامت مشارکت فعال داشته باشند با تایید معاونت بهداشتی و یا معاونت ذیربط موسسه.

❖ میزان امتیاز: به ازای هر ۲۰ روز فعالیت اردوگاهی ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

ماده ۶: تخصص بالینی و معیارهای نوآوری

سقف پایه‌های تشویقی اعطایی به هر عضو در اجرای این ماده، حداکثر ۶ پایه می‌باشد و امتیازات مندرج در بندهای زیر تا رسیدن به این سقف قابل جمع‌بندی هستند.

۱-۶. تشکیل تیم مراقبتی چند تخصصی یا کلینی مشترک پایدار (Multidisciplinary Team/Joint Clinic)

۱-۱-۶-۱- مدل ارائه خدمت در کلینیک چند تخصصی بایستی برای ارائه مراقبت از بیمار کارآمد بوده و علاوه بر بهبود کیفیت درمان به کاهش هزینه‌های درمان منجر شده، منبع آموزش مداومی برای پزشکان ارجاع دهنده و ابزاری آموزشی برای دانشجویان علوم پزشکی باشد.

۱-۲-۶-۲- امتیاز براساس شیوه نامه ابلاغی از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، محاسبه خواهد شد.

❖ میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال ۱ پایه تا سقف ۶ پایه تشویقی.

۲-۶. پیشبرد پایدار خدمات تله مدیسین (با گواهی رئیس بیمارستان و تایید معاون درمان موسسه)

۱-۲-۶-۱- امتیاز بر اساس شیوه نامه ابلاغی از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی محاسبه خواهد شد.

❖ میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال ۱ پایه تا سقف ۵ پایه تشویقی.

۳-۶. مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه‌های آموزشی - درمانی بین رشته‌ای یا بین حرفه‌ای (از جمله گراند راند، Case discussion)

❖ میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

۴-۶. مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه‌های آموزشی - درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه

❖ میزان امتیاز: به ازای هر ۱ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

۵-۶. ارائه آموزش‌های حرفه‌ای کوتاه مدت در زمینه مهارت‌های عملی تخصصی اولویت‌دار به متخصصین شاغل در استان‌های کم برخوردار (با تایید مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی)

❖ میزان امتیاز : به ازای هر ۶ ماه ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

۶-۶. همکاری موثر در ارایه آموزش‌های مداوم به جامعه هدف (با تایید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی معاونت آموزشی)

❖ میزان امتیاز : در سطح استان به ازای هر ۲۰۰ ساعت و در سطح ملی به ازای هر ۱۰۰ ساعت آموزش ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

تبصره: امتیاز بندهای ۳-۶ و ۴-۶ و ۵-۶ براساس [شیوه نامه ابلاغی](#) از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی محاسبه خواهد شد.

فصل ۳: فرآیند اجرایی و مراحل بررسی

۱. عضو هیئت علمی مستندات را به مدیر گروه ارسال می‌نماید.
۲. در صورت تأیید مستندات، مدیر گروه درخواست و مستندات عضو هیئت علمی را به رئیس دانشکده ارسال می‌نماید؛ در غیر این صورت به متقاضی عودت داده می‌شود.
۳. اگر مستندات مورد تأیید ریاست دانشکده باشد، درخواست عضو هیئت علمی و مستندات به معاونت آموزشی دانشگاه ارسال می‌گردد. در غیر این صورت نتیجه جهت اعلام به متقاضی به مدیر گروه مربوطه ارسال می‌شود.
۴. معاون آموزشی، درخواست عضو هیئت علمی را جهت بررسی در کمیته ترفیع پایه به امور هیئت علمی ارجاع می‌نماید.
۵. در صورت تأیید مستندات توسط کمیته ترفیع پایه، نظر این کمیته جهت اعمال در حکم عضو هیئت علمی، از معاونت آموزشی به کارگزینی هیئت علمی دانشگاه ارسال می‌گردد. در صورت عدم تأیید مستندات، نتیجه به ریاست دانشکده اعلام خواهد شد.